

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»

**Конспект**  
**опытно-экспериментальной деятельности**  
**в подготовительной группе**  
**Тема: «Очистим водоём»**

Провела: Маслова Наталья Николаевна,  
воспитатель

г. Петропавловск-Камчатский

2017г.

**Цель:** ознакомление детей со способами очистки воды при помощи различных материалов.

**Задачи:**

1. Уточнить представление детей о свойствах воды, научиться разными способами очистки воды в зависимости от характера предметов и веществ, плавающих или растворенных в воде: деревянных, металлических, пластмассовых, жидких.
2. Совершенствовать навыки экспериментирования: понимать проблему, формировать задачу, фиксировать этапы экспериментирования, формулировать выводы.
3. Воспитывать желание беречь воду и охранять окружающую природу.

**Методы и приемы:**

Наглядные: мультипликация, карты-схемы опытов, картинки с изображением правил поведения в лаборатории, картинки с изображением водоемов.

Словесные: вопросы, рассказы ребенка.

Практические: проведение опытов.

Игровые: Д/и «Что шумит?»

**Оборудование:** емкость с водой, сочки, удочки, воронки, салфетка бумажная; мусор (пластмасса, металл, пенопласт, дерево); блокноты, аквариум, рыбка-живая.

**Содержание организационной деятельности**

*В: Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.*

*Дружно за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся.*



Здравствуйтесь, гости! (Дети вместе с воспитателем)



**В-ль:** Предлагаю поиграть в игру «Что шумит?», давайте поделимся на команды. Команда с красными браслетами подойдет к столу с красным флажком. Команда с желтыми браслетами, подойдет к столу с желтым флажком.

Напоминаю правила игры: надо разложить картинки по мере прослушивания шума воды. Слушаем и выкладываем. Начали! (дети составляют схему, раскладывая картинки по – порядку). Теперь внимание проверяем правильный ответ...

В: Что общего изображено на картинках? Давайте вспомним уже известные свойства воды. Вспомните, кому необходима вода? (человеку, животным, растениям). Вода-это источник жизни. В природе путешествует вода. Она не исчезает никогда. Вокруг оглянитесь: в природу взгляните – вас окружает везде и всегда «Волшебница - ваша вода!».

*Звучит волшебная музыка. Появляется аквариумная рыбка и голос в записи(рыбки).*

Рыбка: Здравствуйте, ребята! Я вас так ждала. Пруд, в котором я живу, загрязнили люди. Он в опасности. Помогите ребята очистить пруд.

В: Как вы думаете, почему пруд, в котором живет рыбка оказался в опасности? Что же делать, как помочь рыбке? (выслушиваю ответы)

В: Хотите прямо сейчас провести эксперимент по очистки воды.

В: Какие правила безопасности нужно соблюдать во время проведения опытов? (рассаживаются в лаборатории)

В: Внимание на экран. Вы видите водоем, который загрязнили люди. Как вы думаете, Из каких материалов сделаны предметы, которыми загрязнили водоем? Различные предметы находятся в загрязненной воде. Назовите их из каких материалов они сделаны? (деревянные щепки, пробки от бутылок железные и пластиковые, гвозди, разлитое масло). Вот так и загрязняется чистый водоем.

- Что происходит с мусором? Какие предметы утонули? Что осталось плавать на поверхности воды? Какой вывод вы можете сделать? (тяжёлые предметы тонут, а лёгкие и жидкие плавают на поверхности водоёма)

### **Опыт №1**

В: Предлагаю очистить водоём от предметов, которые плавают на поверхности воды? (дети пробуют очистить водоем) Как можно это сделать? (собрать сачком, палочкой с крючком, руками) Какой способ на ваш взгляд наиболее удобный? Андрей, какой предмет ты взял для очистки воды?

Сделаем вывод: очистить от плавающего мусора-можно с помощью сачка!!!

### **Опыт №2**

В: С помощью, каких приспособлений можно достать из воды металлические предметы? Используя те приспособления, которые у вас есть на столе, какой способ на ваш взгляд наиболее удобный для сбора металлических предметов? Давай проверим. У вас на столе есть нехитрое приспособление - к ниточке прикреплен магнит. Опустите его в воду, а затем достаньте. Посмотрите, что произойдёт? Что вы видите на магнитах? Из чего сделаны

эти предметы? Какой вывод можно сделать? (Магнит притягивает железные предметы) поднять металлический мусор с помощью магнита.

### **Опыт №3**

В: Ребята, от мусора на поверхности воды, вы ваш водоём очистили, но вода так и осталась мутной, на поверхности плавает масло. Как вы думаете, каким способом можно очистить воду от жидких загрязнителей масла? Давайте попробуем! Возьмите воронку. Внутри положите бумажную салфетку. Воронку опустите в пустой стакан. Теперь внимание. Перелейте стакан с водой в воронку. Посмотрите, что произошло с салфеткой? Так как мы очистили воду от масла?

**Подводим итог:** очистить поверхность воды от масляных загрязнений – можно с помощью бумаги; очистить от крупного и плавающего мусора - с помощью сачка; с помощью магнита - поднять металлический мусор.

В: Вот мы и очистили наш водоем, и он стал чистым (картинка на экране с чистым водоемом).

### **Физминутка:**

*Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)*

*Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)*

*Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)*

*Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)*

*Чтобы плыть ещё скорей,*

*Надо нам грести быстреей.*

*Мы работаем руками.*

*Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)*

*А теперь пора нам, братцы,*

*На песочке поваляться.*

*Мы из речки вылезаем (Ходьба на месте.)*

*И на травке отдыхаем, (Дети садятся за парты.)*

### **Фиксация**

В: Для того, чтобы запомнить способы мы зафиксируем его в своих тетрадах.

-запишем первый эксперимент: очистить от крупного и плавающего мусора - с помощью сачка;

-очистить поверхность воды от маслянистых загрязнителей - помощью бумаги.

-с помощью магнита - поднять железный мусор;

-вот и пригодилась золотой рыбки наша помощь.

Рыбка: спасибо, ребята! Помните, природу надо беречь и охранять!

В: мы с вами очистили небольшое количество воды. А как очищают воду, которую мы используем, вы узнаете из мультфильма «Зачем нужно беречь воду»

В: Так какой самый главный ресурс на планете?

