

РЕЗОЛЮЦИЯ
межрегиональной научно-практической конференции
«Вариативность дошкольного и начального общего образования:
подходы и технологии (опыт России и Камчатского края)»

Участники конференции с представительством некоммерческих организаций, издательств, образовательных организаций высшего, среднего профессионального, общего и дошкольного образования Российской Федерации (гг. Москва, Пермь, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Московская область, Камчатский край) обсудили следующие ключевые направления.

1. Реализации принципа вариативности в условиях общего образования.
2. Картина трендов дошкольного образования в современной России.
3. Педагог в реалиях современного образования.
4. Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников.
5. Реализация технологического подхода – залог профессиональной мобильности будущих специалистов дошкольного образования Камчатского края.

По итогам продуктивной работы в форматах пленарного заседания, форум-сайт-сессий, семинаров и мастер-классов участники конференции выработали ряд рекомендаций и предложений по решению заявленных в программе конференции проблем.

Рекомендовать дошкольным образовательным организациям и организациям общего образования начального уровня обучения:

1. Систематизировать опыт в области преемственности дошкольного и начального общего образования с позиций вариативности содержания и технологий образовательной деятельности с детьми.

2. Использовать вариативные технологии образовательной деятельности, существенно повышающие качество образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях непрерывного и многоуровневого образования.

3. Обращать внимание на потенциал вариативного образования при организации самообразования педагогов и выборе направлений повышения квалификации педагогических кадров.

Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

1. Пропагандировать образовательные программы и технологии, поддерживать образовательные организации, которые демонстрируют успешность образовательных достижений, в основе которых лежат авторские находки и инновационные технологии.

2. При планировании и проведении организационно-методической работы делать акцент на традиционных и инновационных подходах к организации образовательной деятельности в детском саду и начальной школе, расширяя зону успешности образовательных организаций и педагогов.

Министерству образования Камчатского края:

1. Инициировать процессы по продвижению лучших вариативных практик за пределами региона, в том числе путем участия в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических мероприятиях на территории Российской Федерации.

2. Использовать опыт Камчатского края по работе в области вариативности образовательного содержания и технологий для участия в реализации национальных проектов на подведомственной территории.