

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ



**краевое государственное автономное учреждение**  
дополнительного профессионального образования

**«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Методические рекомендации

**Особенности участия педагогических работников в следственных  
действиях в отношении несовершеннолетних**

Давиденко А.А.,  
заведующий кафедрой педагогики, психологии,  
дополнительного и специального образования

Петропавловск-Камчатский

2020

## **1. Актуальность и необходимость привлечения педагогических работников к участию в допросе несовершеннолетних**

Совершенствование мер, обеспечивающих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса, относится к числу важных проблем современного российского уголовного законодательства.

Это обусловливается тем, что данные лица являются наиболее уязвимыми членам социума в связи с их недостаточной зрелостью. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также в отношении малолетних, обладает спецификой, которая связана с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями указанных лиц.

Участие педагога в производстве следственных действий не является новацией современного права, и было предусмотрено еще советским законодательством — правда, оговаривалось, что приглашение такого специалиста зависит от усмотрения следователя или прокурора, или же ходатайства адвоката. Участие педагога было возможно при допросе обвиняемого и старше шестнадцати лет, если он был признан умственно отсталым.

В настоящее время, по данным МВД, в стране наблюдается рост преступности несовершеннолетних: примерно 3,9% от всех раскрытых в стране в 2019 году преступлений совершены подростками либо при их участии. Всего выявлено 37 953 несовершеннолетних правонарушителя, на которых по статистике пришлось 41 548 преступных деяния. В ушедшем году зарегистрировано 1615 случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Увеличение количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправную деятельность, а также понимание того, что расследование уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних невозможно без использования специальных знаний в области детской,

подростковой и юношеской психологии и педагогики, привело к изменению в законодательстве РФ. В 2013 году были внесены изменения в статьи УПК РФ, касающиеся особенностей проведения допроса несовершеннолетних, в которых указано о необходимости присутствия при допросе педагога или психолога.

В то же время порядок привлечения педагога, его полномочия, обязанности, права, роль в производстве следственных действий, в законе раскрыты недостаточно, что и позволяет следователям трактовать упомянутую норму закона весьма произвольно. Если же вести речь о самих педагогах и психологах, то зачастую они или воспринимают свои обязанности как тягостную формальность, или склонны помогать следователю, устанавливая контакт с ребенком и учиняя совместный со следователем перекрестный допрос.

Всё вышесказанное актуализирует тему подготовки педагогического работника к участию в допросе несовершеннолетних. Роль педагога/психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого выходит далеко за рамки оказания помощи следователю и должно являться дополнительной гарантией соблюдения прав и законных интересов ребенка, ограждения его от возможного отрицательного влияния на психику.

## **2. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном процессе**

Любой человек, которому не исполнилось 18 лет, несмотря на рост, вес, одежду или поведение – является ребенком. Теоретический анализ российского законодательства позволил выявить следующие понятия, описывающие возраст малолетнего:

- новорожденный (ст. 106 УК РФ);
- малолетний (ст. 125, ч. 1 ст. 245 УК РФ);
- лицо, не достигшее четырнадцатилетнего возраста (п. «в» ч. 3 ст. 131, п. «в» ч. 3 ст. 132, ч. 3 ст. 241 УК РФ).

Таким образом, категорию «малолетний» в уголовном законодательстве составляют лица в возрасте от рождения до 14 лет. Лица до 18 лет являются несовершеннолетними. Выделяется шесть групп малолетних в зависимости от их возраста и уровня психического развития:

- младенческий возраст (от рождения до 1 года);
- раннее детство (от 1 года до 3 лет);
- дошкольный возраст (от 3 до 7 лет);
- младший школьный возраст (от 7 до 11 лет);
- подростки (от 11 до 14-15 лет)

Правовое положение несовершеннолетнего в уголовно-процессуальных отношениях может быть следующим:

- 1) подозреваемый, обвиняемый (подсудимый);
- 2) потерпевший;
- 3) свидетель;
- 4) частный обвинитель.

В качестве подозреваемого, обвиняемого и подсудимого несовершеннолетний выступает в уголовном процессе на стороне защиты, защищаясь от уголовного преследования.

В качестве потерпевшего несовершеннолетний находится на стороне обвинения, принимая участие в процессе установления виновности субъекта предполагаемого преступления.

В качестве свидетеля несовершеннолетний может участвовать как на стороне защиты, так и на стороне обвинения в зависимости от характера его свидетельских показаний (оправдывающих или обвиняющих).

Согласно п. 4 ст. 188 УПК РФ лицо, не достигшее возраста 16 лет, вызывается на допрос через его законных представителей либо через администрацию по месту его работы или учебы. Иной порядок вызова на допрос допускается лишь в случае, когда это вызывается обстоятельствами уголовного дела.

### **3. Законодательные основания привлечения к допросу несовершеннолетних педагогических работников**

Допрос — это процессуальное действие, заключающееся в получении и фиксации в установленном процессуальном порядке показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц об известных им фактах, имеющих значение для расследования преступления.

Привлекаемым в судебное разбирательство педагогом (психологом) может быть любое лицо, обладающее педагогическим (психологическим) образованием и имеющее опыт работы с детьми. Единственное исключение, которое применяется относительно привлечения педагогического работника, - это его участие в данном судебном процессе в качестве лица, участвующего в деле, либо иная заинтересованность в исходе дела.

По делам, по которым показания несовершеннолетних свидетелей могут иметь решающее значение, целесообразно получить консультацию у психолога относительно особенностей методики допроса и учета индивидуальных особенностей психики допрашиваемого. Председательствующий предоставляет возможность педагогу, родителю, усыновителю, опекуну или попечителю задавать вопросы свидетелю в ходе его допроса, а также высказывать свое мнение относительно личности свидетеля и его показаний.

В нашей стране особенности допроса несовершеннолетнего регламентируются:

- Статьей 190 УПК - Протокол допроса
- Статьей 191 УПК и 179 ГПК - Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего

Согласно статье 191 УПК:

1. При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не

достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. При производстве указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя. Указанные следственные действия с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более 30 минут, а в общей сложности - более одного часа, в возрасте от семи до четырнадцати лет - более одного часа, а в общей сложности - более двух часов, в возрасте старше четырнадцати лет - более двух часов, а в общей сложности - более четырех часов в день.

2. Потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При разъяснении указанным потерпевшим и свидетелям их процессуальных прав, предусмотренных соответственно статьями 42 и 56 настоящего Кодекса, им указывается на необходимость говорить правду.

3. Следователь вправе не допустить к участию в допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его законного представителя и (или) представителя, если это противоречит интересам несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. В этом случае следователь обеспечивает участие в допросе другого законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

(часть 3 введена Федеральным законом от 28.12.2013 N 432-ФЗ)

4. При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом

развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего участие психолога обязательно.

5. Применение видеозаписи или киносъемки обязательно в ходе следственных действий, предусмотренных настоящей главой, с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, за исключением случаев, если несовершеннолетний потерпевший или свидетель либо его законный представитель против этого возражает. Материалы видеозаписи или киносъемки хранятся при уголовном деле.

Схожие требования в отношении допроса несовершеннолетнего содержатся и в гражданско-процессуальном кодексе. Так в статье 179 ГПК РФ указано, что:

1. Допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению суда и допрос свидетеля в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет производится с участием педагогического работника, который вызывается в суд. В случае необходимости вызываются также родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего свидетеля. Указанные лица могут с разрешения председательствующего задавать свидетелю вопросы, а также высказывать свое мнение относительно личности свидетеля и содержания данных им показаний.

2. В исключительных случаях, если это необходимо для установления обстоятельств дела, на время допроса несовершеннолетнего свидетеля из зала судебного заседания на основании определения суда может быть удалено то или иное лицо, участвующее в деле, или может быть удален кто-либо из граждан, присутствующих в зале судебного заседания. Лицу, участвующему в деле, после возвращения в зал судебного заседания должно быть сообщено содержание показаний несовершеннолетнего свидетеля и должна быть предоставлена возможность задать свидетелю вопросы.

3. Свидетель, не достигший возраста шестнадцати лет, по окончании его допроса удаляется из зала судебного заседания, за исключением случая, если

суд признает необходимым присутствие этого свидетеля в зале судебного заседания.

#### **4. Основы допроса несовершеннолетних**

##### Общие правила допроса.

- Допрос ребенка должны вести только обученные специалисты.
- Предварительно, до допроса, нужно установить с ребенком контакт, завоевать его доверие и проинформировать его о ходе процесса и о его последствиях.
- Разговор с ребенком или его допрос всегда должен проходить в безопасном, нейтральном, оснащенной специальной аудио-видео аппаратурой помещении. Желательно, чтобы в случае необходимости, ребенку была оказана там же необходимая помощь, а специалистам было бы обеспечено единство места, времени и действия.
- Любое признание ребенка, подвергшегося сексуальному насилию или жестокому обращению, или бывшего свидетелем этих деяний, следует записывать и снимать на пленку в кратчайшие сроки, кроме особых случаев. С ребенком должна работать мультидисциплинарная команда (психолог, врач, следователь).
- Необходимо сделать все возможное, чтобы допрос потерпевшего ребенка или свидетеля не травмировал бы его еще раз.
- Желательно, чтобы семья или лица, сопровождающие ребенка, участвовали во встрече с несовершеннолетним или в его допросе. Это позволит выяснить, способны ли они защитить и поддержать ребенка.
- Ребенок не должен напрямую встречаться с «обидчиком».
- Ребенку должна оказываться помощь и поддержка во время не прямой очной ставки или во время перекрестного допроса.
- От ребенка нельзя требовать дачи показаний непосредственно на заседании суда. Просмотр видеозаписи допроса, а также проведение видеоконференции должны использоваться повсеместно.



– «Судебно-медицинские» освидетельствования – гинекологическое, психологическое и другие – не должны проводиться систематически.

– Ребенку должно быть предложено терапевтическое сопровождение после разговора с ним или после допроса.

– Если было возбуждено производство по делу, ребенок должен быть проинформирован о его ходе и постоянно получать помощь адвоката.

#### Подготовка допроса

– Допрос несовершеннолетнего производить не ранее, чем через трое суток после совершившегося преступления (за исключением сексуального или физического насилия).

– Необходимо учитывать эмоциональное состояние ребенка.

– Для психологической характеристики малолетнего свидетеля должны быть получены дополнительные сведения: в каких условиях живет и воспитывается ребенок; каковы уровень и особенности интеллектуального развития ребенка; легко ли вступает в общение со сверстниками и взрослыми; какие игры предпочитает; в отношении детей младшего школьного возраста, кроме названного – как усваивает учебный материал, какие испытывает трудности в учебе; насколько ребенок информирован об определенных сторонах жизни (в зависимости от содержания дела и цели предполагаемого допроса ребенка); каковы основные черты характера ребенка и т.д.

#### Получение показаний малолетних свидетелей

– Допрос строится как беседа с ребенком. Он должен проходить в несколько этапов: введение, показания в свободной форме, специальные вопросы (открытые и не наводящие), завершение допроса.

– В большинстве случаев продуктивно давать показания дети могут: 3-5 лет около 15-20 минут, 5-7 лет около 20-25 минут, 7-10 лет – около 25-35 минут.

– Допрос должен носить уважительный характер: слова несовершеннолетнего должны приниматься во внимание, а к его заявлениям должно проявляться уважение (методики активного слушания с применением коммуникативных техник, проявление эмпатии и т.д.). Уважение к ребенку проявляется и тогда, когда он ничего не говорит, он имеет право молчать и не упоминать факты, которые, как подразумевается, он пережил.

– Не должно оказываться навязчивое давление на несовершеннолетнего, а именно: именно несовершеннолетний излагает свою собственную версию случившегося. Следователь не может указывать ему на известные элементы (участники, места, факты, обстоятельства).

– Фиксацию допроса необходимо проводить с периода первоначальных коммуникаций, фиксируя ключевые моменты высказываний потерпевшего и других участников допроса (ст.190 УПК РФ). При этом детские сленговые выражения или характерные информационно-значимые обороты речи подростка необходимо записывать дословно, исключая, тем самым, дальнейшую подмену высказываний потерпевшего юридическими терминами.

## **Литература**

1. Васкэ Е.В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия. М.: Генезис, 2014. 312 с.
2. Ведение допроса ребенка, ставшего жертвой сексуального насилия. Международный опыт в области проведения допроса потерпевших детей в рамках судебной процедуры / Сборник эффективных методик. – М.: БИСЕ, 2013. – 160с.

3. Дозорцева Е.Г., Красавина А.Г. Правила проведения допросов несовершеннолетних, потерпевших от преступлений: изменения в следственной практике // Культурно-историческая психология. 2017. Т. 13. № 3. С. 23-31.
4. Карагодин В.Н. Расследование преступлений против жизни, половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних: Монография. М.: Проспект, 2019. 320 с.
5. Скичко О.Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии: Монография. М.: Юрлитинформ, 2010. 184 с.